

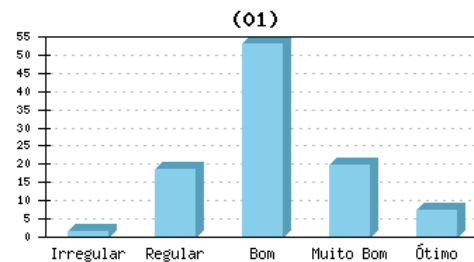
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 2016 1 Alunos

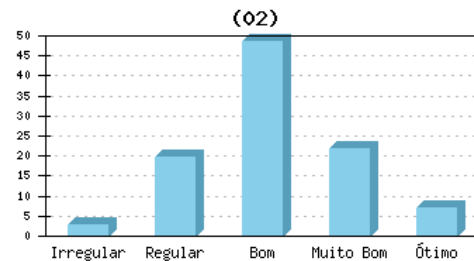
01) Cumprimento do Regimento (normas institucionais que asseguram a boa execução das atividades fins da IES, ou seja, qualidade de Ensino)

Irregular	1.45%
Regular	18.67%
Bom	52.97%
Muito Bom	19.64%
Ótimo	7.27%



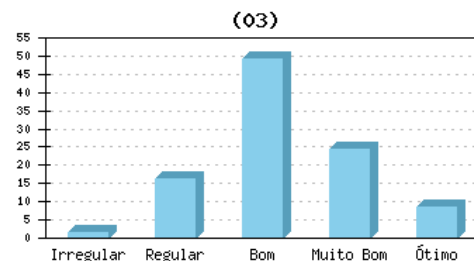
02) Adequação da Matriz Curricular e Planos de Ensino e suas execuções teóricas e práticas

Irregular	2.91%
Regular	19.76%
Bom	48.48%
Muito Bom	21.82%
Ótimo	7.03%



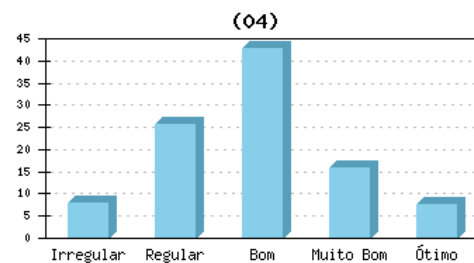
03) Cumprimento das Diretrizes Curriculares do Curso

Irregular	1.45%
Regular	16.24%
Bom	49.33%
Muito Bom	24.48%
Ótimo	8.48%



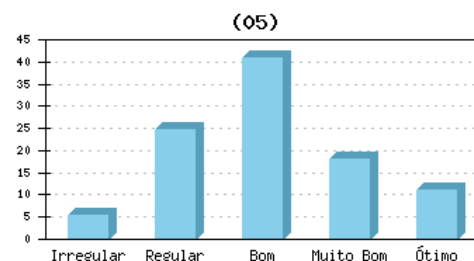
04) Organização, supervisão e controle dos Estágios

Irregular	7.88%
Regular	25.70%
Bom	42.79%
Muito Bom	16.00%
Ótimo	7.64%



05) Procedimentos Avaliativos (provas, trabalhos hora-aula/hora-relógio, AACC, Projetos Integradores, Estágios)

Irregular	5.33%
Regular	24.73%
Bom	40.85%
Muito Bom	18.06%
Ótimo	11.03%



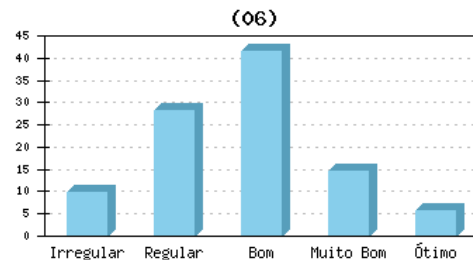
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 2016 1 Alunos

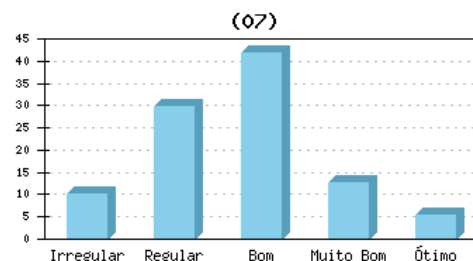
06) Participação em Pesquisa ou Atividades de Iniciação Científica

Irregular	9.82%
Regular	28.36%
Bom	41.45%
Muito Bom	14.55%
Ótimo	5.82%



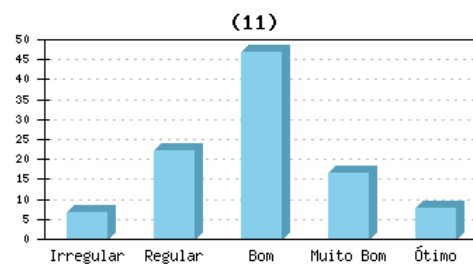
07) Participação em Projetos de Extensão

Irregular	10.18%
Regular	29.82%
Bom	41.70%
Muito Bom	12.73%
Ótimo	5.45%



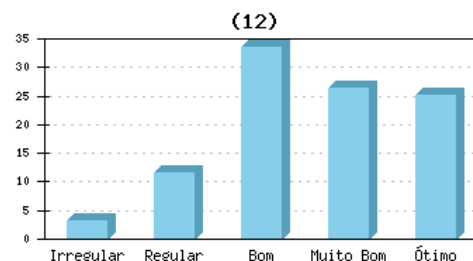
11) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Irregular	6.67%
Regular	22.18%
Bom	46.67%
Muito Bom	16.61%
Ótimo	7.76%



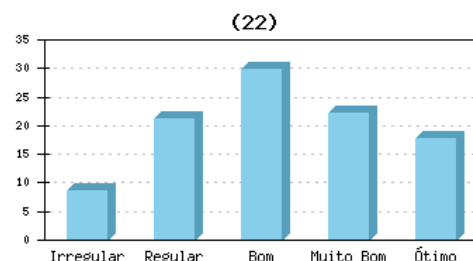
12) Satisfação em relação ao Curso que realiza

Irregular	3.27%
Regular	11.64%
Bom	33.45%
Muito Bom	26.30%
Ótimo	25.21%



22) Atendimento a alunos Carentes (políticas próprias de bolsas de estudo, FIES e PROUNI)

Irregular	8.61%
Regular	21.09%
Bom	29.94%
Muito Bom	22.18%
Ótimo	17.70%



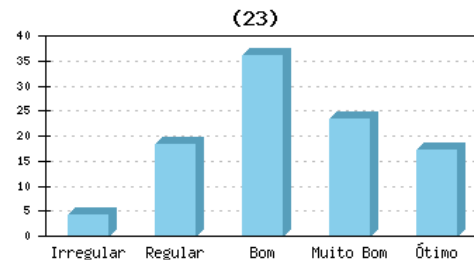
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 2016 Alunos

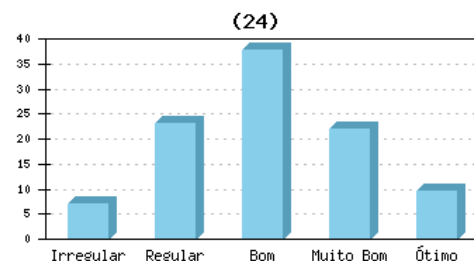
23) Atendimento a alunos Portadores de Necessidades Especiais

Irregular	4.36%
Regular	18.30%
Bom	36.12%
Muito Bom	23.52%
Ótimo	17.21%



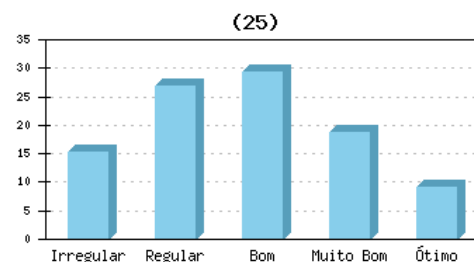
24) A IES desenvolve atividades de Responsabilidade Social junto às comunidades carentes

Irregular	6.91%
Regular	23.15%
Bom	37.82%
Muito Bom	22.06%
Ótimo	9.58%



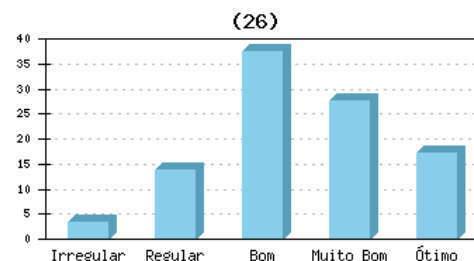
25) Eficiência no atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica

Irregular	15.39%
Regular	26.79%
Bom	29.45%
Muito Bom	18.67%
Ótimo	9.21%



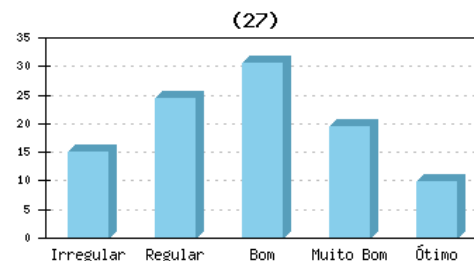
26) Eficiência no atendimento dos funcionários da Biblioteca

Irregular	3.27%
Regular	13.94%
Bom	37.45%
Muito Bom	27.64%
Ótimo	17.21%



27) Eficiência no atendimento dos funcionários do Setor Financeiro

Irregular	15.15%
Regular	24.36%
Bom	30.67%
Muito Bom	19.52%
Ótimo	9.82%



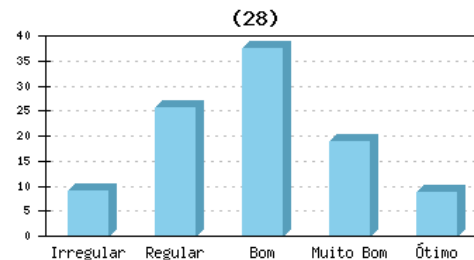
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 2016 1 Alunos

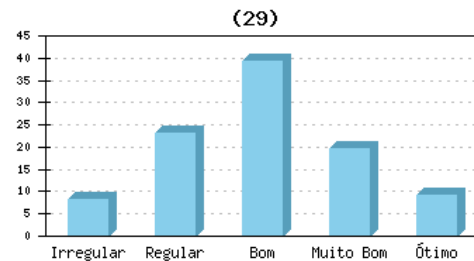
28) Clareza, eficiência e adequação da Comunicação Interna entre os diversos setores institucionais

Irregular	8.97%
Regular	25.58%
Bom	37.45%
Muito Bom	18.79%
Ótimo	8.73%



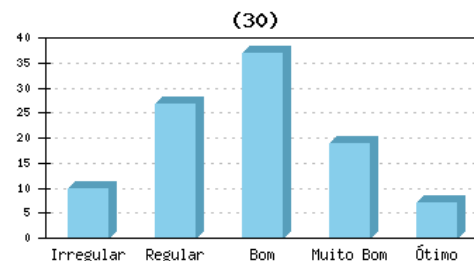
29) Qualidade dos canais de Comunicação Interna e Externa da IES (sites, e-mails, murais, jornais, revistas, escritórios, portarias, internet e etc.)

Irregular	8.24%
Regular	23.03%
Bom	39.15%
Muito Bom	19.76%
Ótimo	9.33%



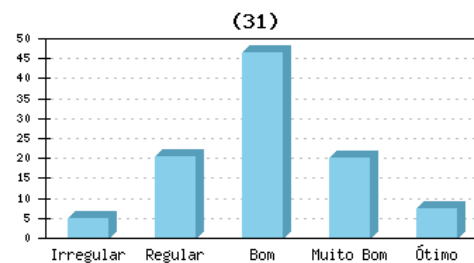
30) Transparência e rapidez nas decisões e adequada comunicação

Irregular	9.94%
Regular	26.79%
Bom	36.97%
Muito Bom	18.91%
Ótimo	6.91%



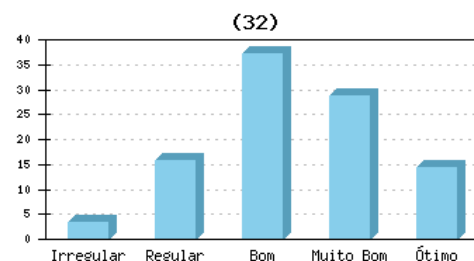
31) Imagem da IES junto à sociedade local

Irregular	5.09%
Regular	20.48%
Bom	46.55%
Muito Bom	20.00%
Ótimo	7.39%



32) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	3.52%
Regular	15.64%
Bom	37.21%
Muito Bom	28.73%
Ótimo	14.42%



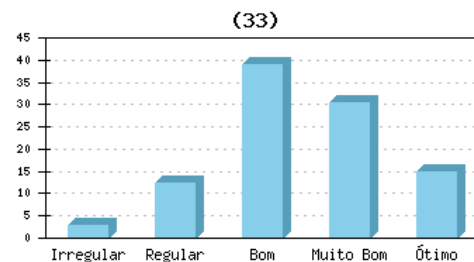
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 20161 Alunos

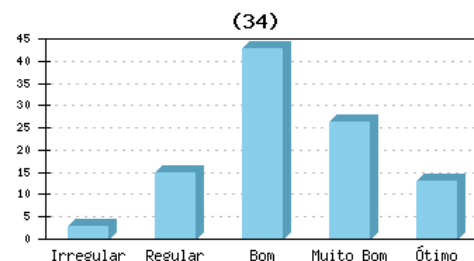
33) Satisfação Pessoal no exercício da Atividade Acadêmica

Irregular	2.79%
Regular	12.36%
Bom	39.03%
Muito Bom	30.30%
Ótimo	15.03%



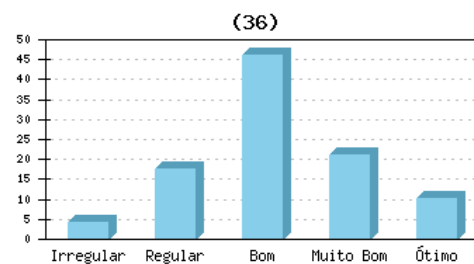
34) Ética nas discussões e relações internas do Curso

Irregular	2.91%
Regular	14.91%
Bom	42.67%
Muito Bom	26.18%
Ótimo	12.85%



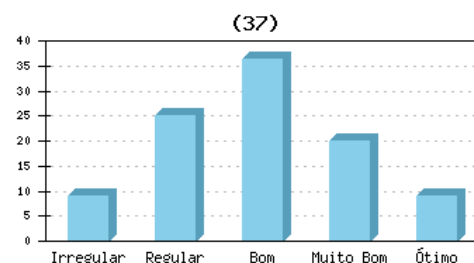
36) Participação efetiva de representantes dos discentes nos órgãos colegiados conforme previsão regimental.

Irregular	4.36%
Regular	17.45%
Bom	46.30%
Muito Bom	21.21%
Ótimo	10.18%



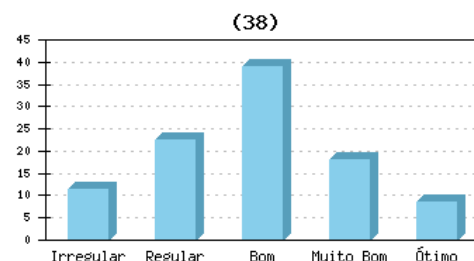
37) Condições físicas dos prédios

Irregular	8.97%
Regular	25.09%
Bom	36.36%
Muito Bom	20.00%
Ótimo	9.09%



38) Adequação das salas de aulas às atividades pedagógicas

Irregular	11.52%
Regular	22.55%
Bom	38.91%
Muito Bom	18.06%
Ótimo	8.48%



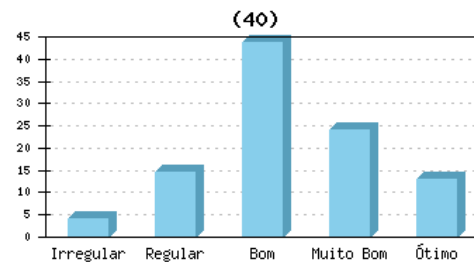
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 20161 Alunos

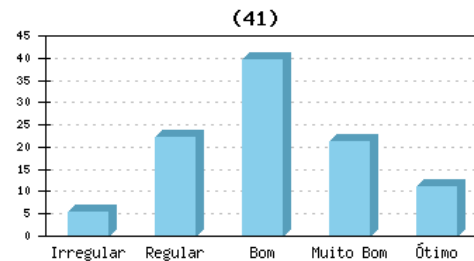
40) Qualidade do acervo bibliográfico em relação aos conteúdos do curso e ao perfil do egresso (livros, periódicos e multimeios)

Irregular	4.00%
Regular	14.67%
Bom	43.64%
Muito Bom	24.24%
Ótimo	12.97%



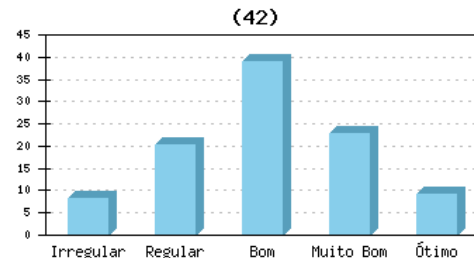
41) Qualidade dos laboratórios do curso

Irregular	5.45%
Regular	22.18%
Bom	39.64%
Muito Bom	21.21%
Ótimo	11.03%



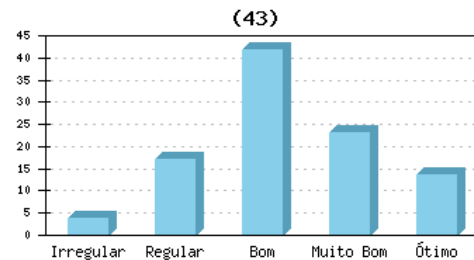
42) Qualidade das salas específicas e ambientes específicos de treinamento profissional referentes ao curso

Irregular	8.24%
Regular	20.36%
Bom	38.91%
Muito Bom	22.79%
Ótimo	9.21%



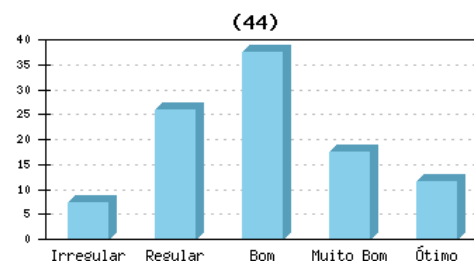
43) Qualidade dos laboratórios de Informática

Irregular	3.76%
Regular	17.09%
Bom	41.82%
Muito Bom	23.15%
Ótimo	13.70%



44) Disponibilidade de uso dos laboratórios de Informática

Irregular	7.39%
Regular	25.94%
Bom	37.33%
Muito Bom	17.33%
Ótimo	11.52%



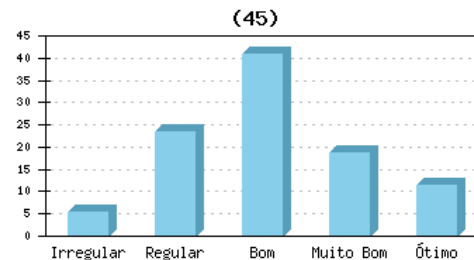
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 20161 Alunos

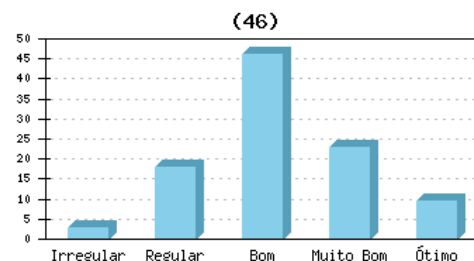
45) Qualidade do sistema operacional de Informática

Irregular	5.45%
Regular	23.52%
Bom	40.73%
Muito Bom	18.55%
Ótimo	11.27%



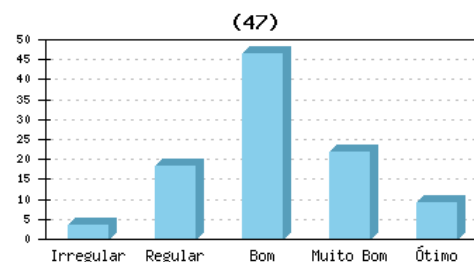
46) Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem

Irregular	2.91%
Regular	17.94%
Bom	46.18%
Muito Bom	23.03%
Ótimo	9.45%



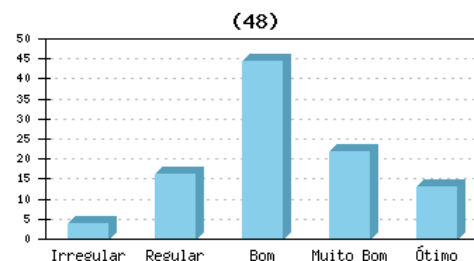
47) Validade da avaliação institucional para a melhoria do ensino da IES

Irregular	3.64%
Regular	18.18%
Bom	46.55%
Muito Bom	21.94%
Ótimo	9.21%



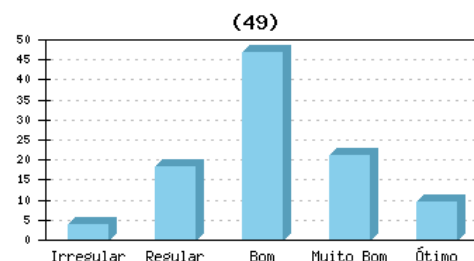
48) Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias (religiosa, política, econômica, étnica, social, etc.)

Irregular	4.00%
Regular	16.36%
Bom	44.48%
Muito Bom	21.70%
Ótimo	12.97%



49) A IES disponibiliza apoio didático-pedagógico

Irregular	4.00%
Regular	18.30%
Bom	46.67%
Muito Bom	21.09%
Ótimo	9.45%



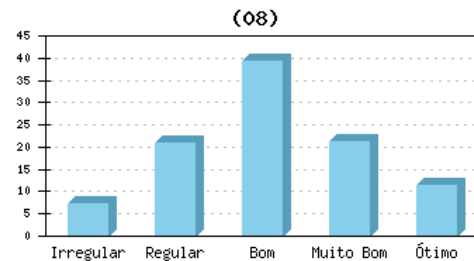
Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 20161 Alunos

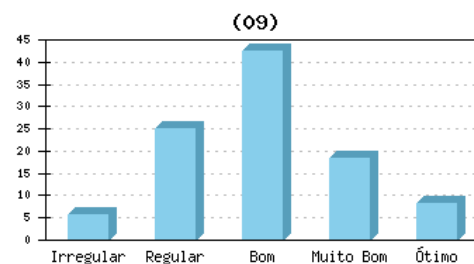
08) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena

Irregular	7.27%
Regular	20.97%
Bom	39.27%
Muito Bom	21.09%
Ótimo	11.39%



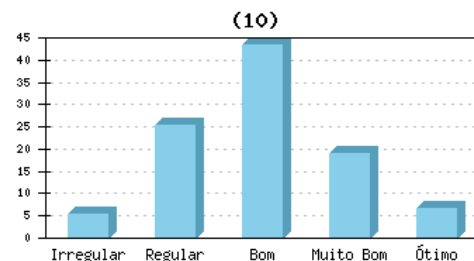
09) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação ambiental.

Irregular	5.70%
Regular	25.09%
Bom	42.42%
Muito Bom	18.42%
Ótimo	8.36%



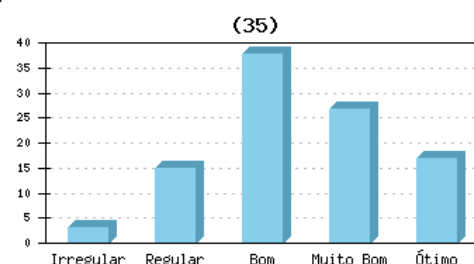
10) Abordagem de atividades curriculares ao longo do curso (conteúdos de disciplinas, eventos, palestras, visitas técnicas, projetos de extensão e iniciação científica), relacionadas a políticas de educação em direitos humanos.

Irregular	5.45%
Regular	25.33%
Bom	43.39%
Muito Bom	18.91%
Ótimo	6.79%



35) Relacionamento entre Alunos, Professores, Coordenação e Direção

Irregular	3.15%
Regular	14.91%
Bom	37.82%
Muito Bom	26.67%
Ótimo	16.97%



Relatório: GERAL

Quantidade de Alunos: 1216 - **Alunos avaliado(s):** 825

Avaliação Institucional 2016 1 Alunos

39) Adequação das condições físicas dos prédios para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Irregular	7.88%
Regular	25.21%
Bom	39.15%
Muito Bom	18.67%
Ótimo	8.61%

