



**Curso de Nutrição desenvolve Iniciação Científica:
“EFEITO METABÓLICOS E ANTROPOMÉTRICOS DA SUPLEMENTAÇÃO
COM ÁCIDO GRAXO ÔMEGA 3 EM RATOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA”.**

O Programa de Iniciação Científica do curso de nutrição pretende estimular os alunos a darem os primeiros passos no caminho da produção do saber. Tem como objetivo possibilitar aos mesmos a iniciação em projetos de pesquisa e investigação científica, tendo em vista ampliar sua base de conhecimentos conceituais e práticos, no desenvolvimento de seus estudos.



Professor e acadêmicas do curso de Nutrição desta instituição

As propostas de integração de alunos e professores em pesquisa, estão voltadas para os seguintes pontos:

- 1-Conhecimento regional: desenvolvimento de pesquisas que permitam ao aluno aprofundar o seu conhecimento da comunidade na qual ele, está inserido;
- 2- Conhecimento das necessidades sociais da comunidade do aluno: relação escola/trabalho.
- 3- Produção de trabalhos com relevância para a formação acadêmica do aluno: inserir o aluno no universo da pesquisa científica através do espírito crítico, do raciocínio abstrato, como formas de garantir a este aluno a autonomia de pensamento.
- 3- Desenvolver a autonomia profissional: através do conhecimento de métodos de pesquisa bibliográfica e empírica, desenvolver no aluno a capacidade de busca de instrumentos necessários à resolução dos problemas levantados.

Com base nisto, o presente projeto, coordenado por MSc Gleisson Brito, professor do curso de Nutrição, esta sendo posto em prática desde meados de 2007. De acordo com a coordenação desse curso, promover a oportunidade da iniciação científica é um dos passos mais importantes para envolver o aluno dentro da experimentação e investigação científica.

O projeto **“EFEITO METABÓLICOS E ANTROPOMÉTRICOS DA SUPLEMENTAÇÃO COM ÁCIDO GRAXO ÔMEGA 3 EM RATOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA”**, vem atender tais necessidades. Muito tem se falado ultimamente na comunidade científica sobre os ácidos graxos ômega 3, sendo que são inúmeras suas funções no organismo. Entre elas estão as imunomodulatórias por agirem como mediadores intracelulares e intercelulares, podendo estimular ou inibir a proliferação de linfócitos, a produção de anticorpos e citocinas, a expressão de moléculas de adesão e a atividade de células citotóxicas. Em adição, os ácidos graxos desempenham funções importantes no metabolismo celular, como regulação de atividade enzimática no citoplasma celular, ativação de canais de potássio (K⁺) e modulação da expressão gênica de proteínas no núcleo. Estão também envolvidos na síntese de hormônios e de estruturas celulares como a membrana plasmática, e ainda podem ter ações sobre o

processo secretório da insulina. Na musculatura esquelética (ME), os ácidos graxos são importantes moduladores do metabolismo da glicose, e na responsividade a insulina. São ainda fonte de combustível energético para a produção de adenosina trifosfato (ATP), em particular, durante exercícios aeróbios, onde passam a ser o principal substrato utilizado.



Alunas do sexto período de Nutrição da Faculdade do Litoral Sul desenvolvendo suplementação com ômega 3

O projeto em si tem como objetivos avaliar os efeitos da suplementação ácido graxo ômega 3 sobre o perfil lipídico, glicemia, e composição corporal de ratos submetidos a dieta hiperlipídica. Para tanto, o delineamento experimental ocorreu no primeiro semestre de 2007, assim como o treinamento das acadêmicas para a manipulação de animais de laboratório.



Alunas na foto acima juntamente com o Professor Gleisson Brito no Biotério desta instituição.

Ainda é cedo para se pensar em resultados experimentais, visto que as acadêmicas, tendo concluído projeto piloto, agora encontram-se suplementando novos grupos experimentais. Para Sérgio Ricardo de Brito Belo, coordenador do curso de nutrição, o desenvolvimento do projeto, atende sobretudo as aspirações das alunas, as quais mostram-se comprometidas e envolvidas com o processo do conhecimento. Também não pode ser deixado de lado o incentivo institucional ao desenvolvimento deste projeto, considerando-se os gastos envolvidos com a manutenção do biotério, aquisição do ômega 3, disponibilidade de professor orientador altamente habilitado para tal função e estrutura física adequada.