

EMENTAS DO PPC 2020-1

Curso: **BIOLOGIA - BACHARELADO** - Modalidade: **PRESENCIAL**

EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

PRIMEIRO PERIODO

Disciplina: Zoologia dos Invertebrados

Ementa: A disciplina trabalha com conceitos relacionados à nomenclatura, morfologia, taxonomia, fisiologia e filogenia dos invertebrados.

Bibliografia Básica:

BARNES, R.S.K., et al. Os Invertebrados- uma síntese. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

BRUSCA, R.C, BRUSCA, G.J. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007.

COSTA, C. S. R.; ROCHA, R. M. Invertebrados - Manual de Aulas Práticas. Ribeirão Preto: Holos, 2006.

Bibliografia Complementar:

HICKMAN Jr., C. P.; ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.

MORAES, G., FLECHTMANN, C.H.W. Manual de Acarologia. Acarologia Básica e Ácaros de Plantas Cultivadas no Brasil. Ribeirão Preto: Holos. 2008

RAFAEL, J.A. et al. Insetos do Brasil: Taxonomia e Diversidade. Ribeirão Preto: Holos. 2012

RUPPERT, E.; BARNES, R.D. Zoologia dos Invertebrados. São Paulo: Editora Roca, 1996.

STORER, T.L. et al. Zoologia geral. 6 ed. São Paulo: Editora Nacional, 2000.

Disciplina: Educação Ambiental

Ementa: Reflexão sobre as representações sociais e o meio ambiente, e suas contribuições para uma mudança de comportamento e pensamento frente aos princípios teóricos e metodológicos dos principais documentos e a inserção dos saberes ambientais na discussão da educação ambiental.

Bibliografia Básica:

DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. 9 ed. São Paulo: Gaia, 2004.

REIGOTA, M. Educação Ambiental: utopia e práxis. São Paulo: Cortez. 2008.

SATO, M. Educação Ambiental. São Carlos: RIMA, 2004.

Bibliografia Complementar

BARBIERI, J. C. Desenvolvimento e Meio Ambiente : As Estratégias de Mudanças da Agenda 21. São Paulo: Vozes, 2005.

GUIMARÃES, M. A Dimensão Ambiental na Educação. 5ed. Campinas: Papyrus, 2003.

GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 6ed. Campinas: Papyrus, 2002.

REIGOTA, M. A floresta e a escola: por uma educação ambiental pós-moderna. 2ed. São Paulo: Cortez, 2002.

REIGOTA, M. Meio Ambiente e Representação Social. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Disciplina: Fundamentos de Matemática

Ementa: Aplicação de modelos e técnicas matemáticas que auxiliam na resolução de problemas de natureza biológica.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

ÁVILA, G. Introdução às Funções e à Derivada. São Paulo: Editora Atual.1994.

IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar. 8 ed.. São Paulo: Atual. 1993. v 1.

IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar. 8 ed. São Paulo: Atual. 1993. v. 2

Bibliografia Complementar:

IMENES, L.M., LELLIS, M. Descobrimo o Teorema de Pitágoras. 2ed. São Paulo: Scipione, 2000.

IMENES, L.M., LELLIS, M. Geometria dos Mosaicos. 12ed. São Paulo: Scipione, 2000.

IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar. 8 ed. São Paulo: Atual. 1993. v. 3

IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar. 7 ed. São Paulo: Atual. 1993. v. 4

IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar. 7 ed. São Paulo: Atual. 1993. v. 5

Disciplina: Fundamentos de Geologia

Ementa: A disciplina, com auxílio das ciências exatas e básicas e de todas as suas ferramentas, investiga o meio natural do planeta, interagindo com a Biologia em vários aspectos, procurando conhecer o nosso habitat e, por conseqüência, agir de modo responsável nas atividades humanas de ocupar, utilizar e controlar os materiais e os fenômenos naturais.

Bibliografia Básica:

LEINZ, V., AMARAL, S.E. do. Geologia Geral. São Paulo: Nacional, 1998.

POPP, J. H. Geologia Geral. 5ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, 1998

GUERRA, A.J.T, CUNHA, S.B. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

Bibliografia Complementar:

ERNST, W. G. Minerais e Rochas. Série de Textos Básicos de Geociências. São Paulo: Edgard Blucher, 1971.

EICHER, D. L. Tempo Geológico. Série de Textos Básicos de Geociências. São Paulo: Edgard Blucher, 1969.

MCALESTER, A L. História Geológica da Vida. Série de Textos Básicos de Geociências. São Paulo: Edgard Blucher, 1971.

LEINZ, V, LEONARDOS, H. O. Glossário Geológico. São Paulo: Nacional, 1977.

ROSS, J. L. S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. 8 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

Disciplina: Língua Portuguesa

Ementa: Aborda a comunicação humana como ponto de encontro do conhecimento objetivo e da expressão pessoal, seja pela escrita, seja pela exposição oral, seja pela utilização de recursos da arte e da tecnologia.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

AZEREDO, J. C. de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2008.

CIPRO NETO, P., INFANTE, U. Gramática da Língua Portuguesa. 2ed. São Paulo: Scipione, 2006

FIORIN, J.L., SAVIOLI, F.P. Para Entender o Texto: leitura e redação. 16ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia Complementar

CUNHA, C., C. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 3ed. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 2001.

INFANTE, U. Curso de Gramática Aplicada aos Textos. São Paulo: Scipione, 2002.

KOCK, I. G. V. A Coesão Textual. São Paulo: Contexto, 2003.

KOCK, I. G. V. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 2002.

PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português .São Paulo: Ática, 1998.

Disciplina: Sociologia

Ementa: O surgimento da sociologia como ciência. As correntes teóricas do pensamento sociológico. Sociedade industrial e formação de classe. Estado e sociedade. Trabalho e sociedade. Cultura e sociedade. Movimentos sociais. Instituições sociais. O indivíduo na sociedade tecnológica

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2003.

COVRE, M.L.M. O Que é Cidadania. 9ªed. Coleção Primeiro Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 2008.

LAKATOS, E.M. Sociologia Geral. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, André. Atlas da exclusão social, vol. 3, Os ricos no Brasil. São Paulo: Cortez, 2004.

ARANHA, M. L. A. e MARTINS, M. H. P. Filosofando – Introdução à Filosofia. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2003.

OLIVEIRA, P.S. Introdução à Sociologia. São Paulo: Ática, 2009.

RODRIGUES, José Carlos. O Corpo na História. 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001.

LEACH, E.R. Repensando a Antropologia. 2ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

Disciplina: Biologia de Campo

Ementa: Noções básicas de segurança e orientação em campo. Princípios dos procedimentos de coleta, preparação e manutenção de material biológico com finalidade didática e científica. Desenvolvimento da capacidade de percepção do meio ambiente. Introdução à metodologia científica.

Bibliografia Básica:

BRUSCA, R.C, BRUSCA, G.J. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007.

COSTA, C. S. R.; ROCHA, R. M. Invertebrados - Manual de Aulas Práticas. Ribeirão Preto: Holos, 2006.

BARNES, R.S.K., et al. Os Invertebrados- uma síntese. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

RAVEN, P.; EVERT, R.F.; CURTIS, H. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Dois S.A., 2001.

Bibliografia Complementar:

CIMERMAN, B; CIMERMAN, S. Parasitologia Humana- e seus fundamentos gerais. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

RAFAEL, J.A. et al. Insetos do Brasil: Taxonomia e Diversidade. Ribeirão Preto: Holos. 2012

HICKMAN Jr., C. P.; ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.

MORAES, G., FLECHTMANN, C.H.W. Manual de Acarologia. Acarologia Básica e Ácaros de Plantas Cultivadas no Brasil. Ribeirão Preto: Holos. 2008

SOUZA, V.C. & LORENZI, H. Botânica Sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias das Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II. 2a. Edição. Nova Odessa, Instituto Plantarum, 2007.

SEGUNDO PERIODO

Disciplina: Climatologia

Ementa: A disciplina tentatenta entender o funcionamento do clima, passando pelo conceitos fundamentais de Climatologia e Meteorologia, discutindo temas que interferem na vida, como o aquecimento global.

Bibliografia básica:

MENDONÇA, Francisco. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 206 p.

MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente. São Paulo: Contexto, 2002. 80 p.

VERNIER, J. O Meio Ambiente. 5 ed. Campinas: Papirus, 2004.

Bibliografia complementar

GUERRA, A.J.T, CUNHA, S.B. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

KIRCHHOFF, V. W. J. H. Queimadas na Amazônia e Efeito Estufa. São Paulo: Contexto. 1992.

NEIMAN, Z. Era Verde. 22ed. São Paulo: Atual, 2005.

SALGADO-LABOURIAN, M. L. História Ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.

VESENTINI, José William. Geografia, natureza e sociedade. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1992. 91 p.

Disciplina: Física para Ciências Biológicas

Ementa: A disciplina procura abordar aspectos da Física Moderna e estabelecer um trabalho de interdisciplinaridade com a área de Biologia, tendo em vista suas aplicações práticas na vivência do aluno.

Bibliografia Básica

HALLIDAY, D., et al. Fundamentos da Física – vols 1 a 4. Rio de Janeiro: LTC; 1996.

OKUNO, E., et al. - Física para Ciências Biológicas e Biomédicas. São Paulo: Harbra, 1982.

TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros – vols 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC; 2000.

Bibliografia Complementar

ALONSO, M., FINN, E.J. Física em Curso Universitário. Volume 1 e 3. São Paulo: Edgard Blücher, 1972.

SERWAY, R. A., JEWETT JR, J.W. Princípios de Física: Mecânica Clássica. 1 v. 3ed. São Paulo: Thomson. 2004.

_____. Princípios de Física: Movimento Ondulatório e Termodinâmica. 2 v. 3ed. São Paulo: Thomson. 2004.

_____. Princípios de Física: Eletromagnetismo. 3 v. 3ed. São Paulo: Thomson, 2004.

_____. Princípios de Física: Óptica de Física Moderna. 4 v. São Paulo: Thomson. 2005.

Disciplina: Bioestatística

Ementa: A disciplina instrumentaliza o corpo discente para o levantamento, análise e apresentação de dados dentro de metodologias científicas e com aplicabilidade nas Ciências Biológicas.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

BERQUÒ, E. S.; SOUZA, J. M. P.; GOTLIEB, S. L. D. Bioestatística. 2ª ed. São Paulo: EPU, 2003.

CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.

VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Bibliografia Complementar:

COSTA, S.F. Introdução ilustrada à estatística. São Paulo: Harbra, 2005.

CRESPO, A. A. Estatística fácil. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

COSTA NETO, P.L.O. Estatística. São Paulo: Blucher, 2002.

MARTINS, G. A. Estatística Geral e aplicada. São Paulo: Atlas, 2005.

MORETTIN, P. A. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2010.

Disciplina: Zoologia dos Vertebrados

Ementa: As disciplina trabalha com características gerais, evolução, morfologia, fisiologia, ciclos de vida, reprodução, etologia, habitat e classificação dos Protocordados e Vertebrados.

Bibliografia Básica:

HICKMAN Jr., C. P.; ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 11ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.

POUGH, F.N. et al. A vida dos vertebrados. 2ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

STORER, R.I. et al. Zoologia Geral. 6 ed. São Paulo: Nacional, 2000.

Bibliografia Complementar:

ALCOK, J. Comportamento Animal: uma abordagem evolutiva. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

GARCIA, S.M.L. Embriologia. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2003.

GOMES, U.L. et al. Guia para Identificação de Tubarões e Raias do Rio de Janeiro. Technical Books, 2010.

ORR, R.T. Biologia do vertebrados. 5ed. São Paulo, Roca Ltda, 1986.

SCHMIDT- SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5. Ed. São Paulo: Santos- Grupo GEN, 2002.

Disciplina: Legislação Ambiental

Ementa: A disciplina trabalha com as noções gerais do Direito, principalmente os princípios do Direito Ambiental, bem como os principais instrumentos legais de proteção do meio ambiente, de controle ambiental, plano de gerenciamento de resíduos sólidos e dos recursos hídricos. Além dos fatores relativos a poluição e aos crimes ambientais.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

MORAES, L.C.S. Curso de Direito Ambiental. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MORAES, L.C.S. Código Florestal Comentado. 4ª ED. São Paulo: Atlas, 2009.

OLIVEIRA, A. I. de A. Introdução a Legislação Ambiental Brasileira e Licenciamento Ambiental. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2005.

Bibliografia Complementar

LEITE, J. R. M.; BELLO FILHO, N. de B. (org). Direito Ambiental Contemporâneo. São Paulo: Manole, 2004.

GRANZIERA, M. L. M. Direito Ambiental. São Paulo: Atlas. 2009

MACHADO, P. A. L. Direito Ambiental Brasileiro. São Paulo: Malheiros. 2001

FIORILLO, C. A. P. Curso de direito ambiental brasileiro. 10 ed. São Paulo: Saraiva. 2009.

SILVA, J.A. da. Direito Ambiental Constitucional. 8 ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

Disciplina: Gestão de Unidades de Conservação

Ementa: A disciplina trabalha com o conhecimento das diretrizes, o planejamento das Unidades de Conservação e suas formas de atuação, identificando os órgãos responsáveis pelo gerenciamento das unidades e a inserção das comunidades na gestão participativa.

Bibliografia Básica

BRITO, M. C. W. de. Unidades de Conservação – Intenções e Resultados. 2ed. São Paulo: Annablume, 2003.

COSTA, P. C. Unidades de Conservação – Matéria-prima do Ecoturismo. 1ed. São Paulo: Aleph, 2001.

GUERRA, A. T.; COELHO, M. C. N(ORG). Unidade de Conservação. São Paulo: BERTHAND BRASIL, 2009.

Bibliografia Complementar

RODRIGUES, J. E. R. Sistema Nacional de Unidades de Conservação. São Paulo: Revista dos Tribunais. 2005.

RODRIGUES, A. B. et al (org.). Ecoturismo No Brasil : Possibilidades e Limites. São Paulo: Contexto, 2003.

FENNELL, D. A. Ecoturismo :Uma Introdução. São Paulo: Contexto, 2002.

GUERRA, A.J.T, CUNHA, S.B. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

VERNIER, J. O Meio Ambiente. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2004.

TERCEIRO PERIODO

Disciplina: Fungos, Algas e Avasculares

Ementa: A disciplina trabalha com com conceitos de morfologia, biologia, ecologia e sistemática de fungos, algas e plantas avasculares.

Bibliografia Básica:

RAVEN, P., EVERT, R.F. CURTIS, H. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro:Guanabara Dois S.A. Rio de Janeiro, 2001.

TORTORA, G. J. et al. Microbiologia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

TRABULSI, L.R. Microbiologia – 4ªed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.

Bibliografia Complementar

ESTEVES, F. A. Fundamentos de Limnologia. São Paulo: Ed. Interciência e Finep, 1988.

LEVINSON, W. Microbiologia Médica e Imunológica. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K.S.; PFALLER, M. A . Microbiologia Médica. São Paulo: Elsevier, 2009.

NEDER, R. N. Microbiologia : Manual De Laboratório. São Paulo: Nobel: 1992.

TUNDISI, J. G. Limnologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 631 p.

Disciplina: Química Geral e Inorgânica

Ementa: Conceitos fundamentais em química para uma melhor compreensão nos estudos da função das principais moléculas de interesse biológico. Normas e de segurança em laboratórios. Ligações químicas. Funções Inorgânicas. Reações químicas e estequiometria.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

KOTZ, J.C., TREICHEL, P.JR. Química e reações químicas. 3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. 730p. v.1-2.

MAHAN, B.H. Química: um curso universitário. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

UCKO, D. A. Química – Para as Ciências da Saúde: Uma Introdução à Química Geral, Orgânica e Biológica. São Paulo, Ed. Manole, 1992.

Bibliografia Complementar:

ATKINS, P.; LORETTA, J. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. Tradução Ignez Caracelli. Porto Alegre: Bookman, 2006.

FELDER, Richard M. Princípios Elementares dos Processos Químicos. 3ª Rio de Janeiro: Livros Tecnicos e Científicos, 2005.

RUSSEL, J.B. Química Geral. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1994. V 1 e V2.

SHRIVER e ATTINS. Química inorgânica, 4. Ed, 2008.

SCHAUM, D.; ROSENBERG, J. L. Química Geral – Coleção Schaum. São Paulo: Ed. McGraw-Hill, 1975.

Metodologia da Pesquisa

Ementa: Espaço interdisciplinar destinado a fazer ponte com a realidade do aluno, visando à análise global e crítica da realidade que ora se apresenta. Espaço que será utilizado para a integração horizontal das disciplinas do semestre, por meio de temas geradores, tendo como consequência a elaboração de artigos científicos para publicação em revistas especializadas.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

RUDIO, F. V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. 32ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do trabalho científico. 6ed. São Paulo: Atlas, 2001.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar

ANDRADE, M. M. de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 5ed. São Paulo: Atlas, 2003.

BASTOS, L.da R. et al. Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisas, Teses, Dissertações e Monografias. 6ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ECO, U. Como se faz uma tese. 14ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009

KOCHE, J.C. Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa. 20ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Disciplina: Filosofia da Ciência, Epistemologia e Ética

Ementa: Produção e evolução do conhecimento em ciências naturais (elementos da história da física, da química, da matemática, da biologia e da geologia). Noções de ética e bioética aplicadas à Biologia.

Bibliografia Básica:

ALVES, R. Filosofia da Ciência: Introdução ao Jogo e suas Regras. 7ed. São Paulo: Loyola, 2003.

DURAND, GUY. Introdução Geral a Bioética – História, conceitos e instrumentos. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2007.

WEISCHEDEL, W. A escada dos Fundos da Filosofia: a vida cotidiana e o pensamento de 34 grandes filósofos. 4 ed. Rio de Janeiro: Angra. 2004

Bibliografia Complementar:

ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRANCO, S. M. Evolução das Espécies: O Pensamento Científico Religioso e Filosófico. 3 ed. São Paulo: Moderna. 1994.

FORTES, P.A.de C.; ZOBOLI, E.L.C.P. Bioética e Saúde Pública. São Paulo: Loyola, 2003.

HUISMAN, D.V. A. Curso Moderno de Filosofia: Introdução a Filosofia Das Ciências. 8 ed. São Paulo: Freitas Bastos, 1984.

SEGRE, MARCO (ORG.). Bioética. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2002.

Disciplina: Gestão de Resíduos

Ementa: A disciplina aborda temas referentes a classificação dos resíduos sólidos, bem como seu gerenciamento, transporte, armazenamento e destino adequado. Problematizando a questão da conscientização referente ao consumo, produção e minimização de resíduos domiciliares, industriais e hospitalares. Métodos para caracterização de qualidade e as principais formas de tratamento e reaproveitamento dos recursos hídricos.

Bibliografia Básica

JACOBI, P. Gestão Compartilhada dos Resíduos Sólidos no Brasil. São Paulo: AnnaBlume, 2006.

LIMA, L. M. Q. Lixo: Tratamento e Biorremediação. 3ª Ed. São Paulo: Hemus, 2004.

MANO, E. B.; PACHECO, E. B. A. V.; BONELLI, C. M. C. Meio ambiente, poluição e reciclagem. São Paulo: Blucher, 2005.

Bibliografia Complementar

LÍBANO, M. Fundamentos de Qualidade e Tratamento de Água. São Paulo: Átomo, 2005.

RICHTER, C. A. Tratamento de Água: Tecnologia Atualizada. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

SANTANA JR., G. L. Tratamento Biológico de efluentes: fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Interciencias, 2010

SISINNO, C. L. S. Resíduos Sólidos, Ambiente e Saúde. 2ed. São Paulo; FIOCRUZ, 2004.

TSUTIYA, M. T. Coleta e Transporte de Esgoto Sanitário. 2ª ed. São Paulo: Abes, 2000.

Disciplina: Morfoanatomia Vegetal

Ementa: A disciplina aborda a anatomia e organografia e analisando as estruturas do corpo do vegetal (tecidos, órgãos vegetativos e reprodutivos).

Bibliografia Básica:

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 2: Órgãos.. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 1: Células e Tecidos. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

RAVEN, P., EVERT, R.F. CURTIS, H. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro:Guanabara Dois S.A. Rio de Janeiro, 2001.

Bibliografia Complementar:

BARROSO, G.M.; et al. Frutos e Sementes: morfologia aplicada à sistemática de dicotiledôneas. Viçosa: UFV, 1999.

FERRI, M.G. Morfologia interna das plantas (anatomia). São Paulo: Nobel S.A., 1984.

MODESTO, Z.M.; SIQUEIRA, N.J.B. Botânica. São Paulo: EPU. São Paulo, 1981.

VIDAL, M.R.R. & VIDAL, W.N. Botânica – Organografia. Viçosa, MG: UFV. 2000.

WEBERLING, F, SHWANTES, H.O. Taxionomia Vegetal. São Paulo: EPU, 2004.

Disciplina: Genética I

Ementa: A disciplina possibilita ao corpo discente o estudo dos conceitos, aplicações e fundamentos da Genética Humana e Molecular.

Bibliografia Básica:

BURNS, G W; BOTTINO, P J. Genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

OTTO, P.G. et al. Genética – Humana e Clínica. 2ed. São Paulo: Roca, 2004.

SNUSTAD, P., SIMMONS, M.J. Fundamentos de Genética. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar:

EYNARD, A.R. Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares. Porto Alegre: Artmed. 2010

GARDNER, E.J; SNUSTAD, D.P. Genética. Rio de Janeiro: Editora Guanabara S.A, 1986.

MOTA, P. A. Genética Humana aplicada a psicologia e toda área médica. São Paulo, Guanabara Koogan, 2000.

PASTERNAK, J.J. Genética Molecular Humana: Mecanismos de Doenças Hereditárias. São Paulo: Manole, 2002.

WILLARD, H. F.; NUSSBAUM, R. L. Genética Médica- Thompson & Thompson. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Disciplina: Biologia Celular

Ementa: A disciplina estuda as células no que diz respeito à sua estrutura, funções e importância na complexidade dos seres vivos.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

ALBERTS, B. et al. Fundamentos de Biologia Celular. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

DE ROBERTIS, HID, I. Bases da Biologia Celular e Molecular. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, L.C, CARNEIRO, J. – Biologia Celular e Molecular – 7a ed. Rio de Janeiro: Gaunabara Koogan. 1997.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. et al. Biologia Molecular da Célula. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

BASILE, R. Citologia e Genética. 19 ed. São Paulo: Cultrix. 1977.

EYNARD, A.R. Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares. Porto Alegre: Artmed. 2010

JUNQUEIRA, L.C. Técnicas Básicas de Citologia e Histologia. São Paulo: Santos,1983.

PAPINI, S.; FRANÇA, M. H. S. Manual de Citologia e Histologia. São Paulo: Atheneu, 2003.

QUARTO PERIODO

Disciplina: Química Orgânica

Ementa: Apresentação de princípios fundamentais de Química no contexto da Química Orgânica. Aspectos estruturais e eletrônicos das moléculas orgânicas, incluindo intermediários de reações. Correlação entre estrutura e propriedades químicas e físicas de substâncias orgânicas. Apresentação dos principais tipos de reações orgânicas com abordagem dirigida para a formação de alunos dos cursos de Ciências Biológicas.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

ALLINGER, N.L. et al. Química Orgânica. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 2009.

BARBOSA, L.C.A. Introdução à Química Orgânica. São Paulo: Prentice Hall, UFV, 2004

McMURRY, John. Química Orgânica. 6ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.

Bibliografia Complementar:

McMURRY, J. Química Orgânica. 6ª . São Paulo: Pioneira Thomson Learning Ltda, 2004.

MANO, E. B. Práticas de química orgânica, 3ªed.São Paulo: Edgard Blucher, 2002

SILVESTRIN, S. W. Identificação Espectrométrica de compostos orgânicos. 6 ed. 2000.

UCKO, D.A. Química para as Ciências da Saúde, 2.ed. São Paulo 1992.

VOLLHARDT, K.P.C. e SCHORE, N.E. Química Orgânica – Estrutura e função. Rio Grande do Sul: Bookman Companhia, 2004.

Disciplina: Embriologia

Ementa: Estudo descritivo do desenvolvimento animal com ênfase nos vertebrados. Início da morfogênese dos principais sistemas, focalizando-se os organizadores.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica:

GARCIA, S.M.L.; FERNADEZ, C. Embriologia. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2003.
MOORE, R.L. Embriologia Básica. 5ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
SADLER, T.W. Embriologia Médica- Langman. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

Bibliografia Complementar:

BARNES, R.S.K. Os invertebrados- uma síntese. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
EYNARD, A.R. Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares. Porto Alegre: Artmed. 2010
JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. Histologia Básica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.
RUPPERT, E., BARNES, R.D. Zoologia dos Invertebrados. São Paulo: Roca, 1996.
WOLPERT, L., et al. Princípios de Biologia do Desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas. 2000

Disciplina: Fisiologia Vegetal

Ementa: Estudo dos os fenômenos vitais que concernem às plantas, como metabolismo, desenvolvimento, movimento e reprodução..

Bibliografia Básica:

KERBAUY, G.B. Fisiologia vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan S.A., 2004.
PRADO, C.H.B., CASALI, C.A. Fisiologia vegetal. São Paulo: Manole, 2006.
RAVEN, P.H. et al. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 2001.

Bibliografia Complementar:

AWAD, M.; CASTRO, P.R.C. Introdução à fisiologia vegetal. São Paulo: Nobel, 1992.

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 1: Células e Tecidos. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 2: Órgãos.. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

FERRI, M.G. Morfologia interna das plantas (anatomia). São Paulo: Nobel S.A., 1984.

LARCHER, W. Ecofisiologia vegetal. São Carlos: Rima, 2000.

Disciplina: Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto

Ementa: A disciplina aborda a análise do espaço geográfico por meio das fotografias aéreas, bem como a elaboração de croquis sobre transparências, do quadro natural, do uso do solo urbano e rural, e/ou croquis físicos e humanos. Utilização do sensoriamento remoto na análise geográfica de elementos da superfície da terra com aplicações de fotointerpretação.

Bibliografia Básica

FITZ, P. R. Cartografia Básica. 2ª Ed. São Paulo: Oficina de textos, 2008.

MOREIRA, M. A. Fundamentos de Sensoriamento Remoto e Metodologia de Aplicação. 2 ed. Viçosa: UFV. 2005

NOVO, E.M.L. de M. Sensoriamento Remoto: Princípios e Aplicações. 3ª Ed. São Paulo: Blucher, 2008.

Bibliografia Complementar

FITZ., P. R. Geoprocessamento sem complicações. São Paulo: Oficina de textos, 2008.

JOLY, F. A Cartografia. São Paulo: Papyrus. 1990

MARTINELLI, M. Curso de Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 1991.

ROSS, J. L. S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1991.

SALGADO-LABOURIAN, M. L. História Ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.

Disciplina: Microbiologia

Ementa: A Disciplina possibilita ao corpo discente a construção do conhecimento em Microbiologia abordando a bacteriologia, os fundamentos de micologia, o estudo dos vírus e o conhecimento acerca da engenharia genética.

Bibliografia Básica:

LEVINSON, W. Microbiologia Médica e Imunológica. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K.S.; PFALLER, M. A . Microbiologia Médica. São Paulo: Elsevier, 2009.

TORTORA, G. J. et al. Microbiologia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

Bibliografia Complementar:

ALCAMO, I E. Microbiologia: um livro para colorir. São Paulo: ROCA, 2004.

FRANCO, B. D. G. de M. Microbiologia dos Alimentos. Rio de Janeiro: Atheneu, 2003.

NEDER, R. N. Microbiologia : Manual De Laboratório. São Paulo: Nobel: 1992.

PELCZAR, M. J. et al. Microbiologia: Conceitos e Aplicações. V.1; V.2. São Paulo: Makron Books, 1996.

TRABULSI, L.R. Microbiologia. 4^oed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004.

Disciplina: Elementos de Ecologia

Ementa: Perspectiva ecológica e suas variáveis no contexto da ecologia social e política, bem como os princípios do conceito ecológico relacionados aos ecossistemas, a população e a interação destes com a natureza. Ecossistemas característicos da Região do Vale do Ribeira e os problemas locais. Relação com outras ciências.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

ODUM, E.P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

PINTO – COELHO, R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2000.

RICKLEFS, R.E. A economia na natureza. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

BRONFENBRENNER, U.. A Ecologia do Desenvolvimento Humano: Experimentos Naturais e Planejados. Porto Alegre: Artes Médicas. 1996.

FORNARI, E. Dicionário Prático de Ecologia. São Paulo: Aquariana, 2001.

MARGALEF, R. Ecologia. 7ed. Barcelona: EdicionesOmega, 2005.

SALGADO-LABOURIAN, M. L. História Ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.

VERNIER, J. O Meio Ambiente. 5 ed. Campinas: Papirus, 2004.

Disciplina: Sistemática Vegetal I

Ementa: A disciplina aborda a diversidade de samambaias e Pinophyta com base na variação morfológica e nas relações evolutivas.

Bibliografia Básica

RAVEN, P.; EVERT, R.F.; CURTIS, H. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Dois S.A., 2001.

WARDERLEY, M. das G. L. (coord). Flora Fanerogâmica do Estado de São Paulo. São Paulo: Rima- Fapesp, 2003. v. 3.

WEBERLING, F, SHWANTES, H.O. Taxionomia Vegetal. São Paulo: EPU, 2004.

Bibliografia Complementar

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 1: Células e Tecidos. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 2: Órgãos.. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

FERRI, M.G. Morfologia externa da plantas (organografia). São Paulo: Nobel S.A. 1981.

JOLY, A.B. Botânica: Introdução à Taxonomia Vegetal. São Paulo: Guanabara Nacional. São Paulo, 1991.

MODESTO, Z.M.; SIQUEIRA, N.J.B. Botânica. São Paulo: EPU. 1981.

QUINTO PERIODO

Disciplina: Bioquímica

Ementa: A Disciplina possibilita ao corpo discente o estudo da Bioquímica Geral, abordando fundamentos teórico-práticos da estrutura, propriedades, funções e metabolismo das principais biomoléculas. Bem como subsidia a compreensão dos principais eventos bioquímicos celulares e a percepção da importância e da aplicabilidade da Bioquímica para prática profissional.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A. Bioquímica Ilustrada. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

LEHNINGER, A.L. et al. Princípios de Bioquímica. São Paulo: Sarvier, 2002.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

Bibliografia Complementar

BRACHT, A (org). Métodos de laboratório em bioquímica. Barueri: Manole, 2003.

- BERG, J. M. et al. Bioquímica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- DEVLIN, T. M. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.
- THOMAS, M. D. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.
- VIEIRA, E. C. G. G. Bioquímica Celular e Biologia Molecular. 2 ed. São Paulo: Atheneu. 1999.

Disciplina: Seminários de Ensino e Pesquisa

Ementa: Estudos e discussões acerca do processo de aquisição do conhecimento matemático e das pesquisas em Ciências Biológicas numa perspectiva de exploração e reflexão teórico-metodológica dos projetos de intervenção ou de pesquisa aplicada a serem desenvolvidos no âmbito da Graduação.

Bibliografia Básica

- RUDIO, F. V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. 32ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Metodologia do trabalho científico. 6ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar

- ANDRADE, M. M. de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 5ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- BASTOS, L.da R. et al. Manual para Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisas, Teses, Dissertações e Monografias. 6ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- ECO, U. Como se faz uma tese. 14ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.
- GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009
- KOCHE, J.C. Fundamentos de Metodologia Científica – Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa. 20ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Disciplina: Sistemática Vegetal II

Ementa: A disciplina aborda a diversidade de Magnoliophyta com base na variação morfológica e nas relações evolutivas.

Bibliografia Básica

RAVEN, P.; EVERT, R.F.; CURTIS, H. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Dois S.A., 2001.

WARDERLEY, M. das G. L. (coord). Flora Fanerogâmica do Estado de São Paulo. São Paulo: Rima- Fapesp, 2003. v. 3.

WEBERLING, F, SHWANTES, H.O. Taxionomia Vegetal. São Paulo: EPU, 2004.

Bibliografia Complementar

BARROSO, G.M.; et al. Frutos e Sementes: morfologia aplicada à sistemática de dicotiledôneas. Viçosa: UFV, 2012.

CUTTER, E.G. Anatomia Vegetal, Parte 2: Órgãos.. 2ed. São Paulo: Roca, 2002.

FERRI, M.G. Morfologia externa da plantas (organografia). São Paulo: Nobel S.A.2011.

JOLY, A.B. Botânica: Introdução à Taxonomia Vegetal. São Paulo: Guanabara Nacional. São Paulo, 1991.

MODESTO, Z.M.; SIQUEIRA, N.J.B. Botânica. São Paulo: EPU. 2007.

Disciplina: Biofísica

Ementa: A Disciplina possibilita ao corpo discente o entendimento dos processos fundamentais da Biofísica e a compreensão dos princípios da Física que controlam importantes funções celulares e de diversos sistemas do corpo, com aprendizado de metodologias básicas em diversas nas de atuação.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

DURAN, J. E. R. Biofísica: Fundamentos e Aplicações. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2003.

GARCIA, E. A. C. Biofísica. São Paulo: Sarvier, 2002.

HENEINE, I.F. Biofísica Básica. São Paulo: Atheneu, 2010.

Bibliografia Complementar

BERG, J. M. et al. Bioquímica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

LEÃO, M.A.C. Princípios de Biofísica. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.

OKUNO, E., et al. - Física para Ciências Biológicas e Biomédicas. São Paulo: Harbra, 1982.

OLIVEIRA, J.R.. Biofísica para Ciências Biomédicas. 2ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2004.

THOMAS, M. D. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 5 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

Disciplina: Recuperação de Áreas Degradadas

Ementa: A disciplina trabalha com a construção das ações baseadas nos temas: Degradação Ambiental; Geomorfologia no diagnóstico de áreas degradadas; Ambiente urbano e industrial; Erosão Superficial e Movimentos de Massa; Vegetação na estabilidade de encostas; bioengenharia; princípios de estabilização biotécnica; Componentes vegetativos; Técnicas e métodos de bioengenharia.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, G.H. S; ALMEIDA, J.R.; GUERRA, A.J.T. Gestão Ambiental de Áreas Degradadas. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

PHILIPPI JR, A. et al. Curso de Gestão Ambiental. São Paulo: Manole, 2004.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, Saúde e Ambiente. São Paulo: Manole, 2005.

Bibliografia Complementar

BEI COMUNICAÇÃO (Coord.). Como Cuidar do Seu Meio Ambiente. São Paulo: BEI. 2004

CHIAVENATO, J. J. O Massacre da Natureza. São Paulo: Moderna. 2005

FOGLIATTI, M. C. Avaliação de Impactos Ambientais: Aplicação aos Sistemas de Transportes. Rio de Janeiro: Interciência. 2004.

LIMA, L. M. Q. Lixo: Tratamento e Biorremediação. 3ª Ed. São Paulo: Hemus, 2004.

MANO, E. B.; PACHECO, E. B. A. V.; BONELLI, C. M. C. Meio ambiente, poluição e reciclagem. São Paulo: Blucher, 2005.

Disciplina: LIBRAS

Ementa: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

SANTANA, Ana Paula; Surdez e Linguagem: Aspectos e implicações. Plexus, 2007.

GESUELI, Zilda. Cidadania, Surdez e Linguagem. Plexus, 2003.

QUADROS, Ronice Muller. Educação para Surdos. Artmed. 2008.

Bibliografia Complementar

CAPOVILLA, FERNANDO CESAR (ORGANIZADOR). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue: Língua de Sinais Brasileira – Libras 2. Edusp São Paulo-Sp. 2001.

MAOZINI, E.J., MARQUEZINE, M.C., BUSTO, R.M (Orgs). Questões da Linguagem na Educação Especial. São Paulo: M&M, 2014.

NOGUEIRA, Célia Maria Ignatius(Org). Surdez, Inclusão e Matemática. São Paulo, CRV, 2014.

QUADROS, R.M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira – estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

SILVA, L.C., DECHICHI, C., MOURÃO, M.P.(Orgs.) Professor e Surdez: cruzando caminhos produzindo novos olhares. São Paulo: EDFU, 2013.

SEXTO PERÍODO

Disciplina: Genética II

Ementa: A disciplina possibilita ao corpo discente o estudo dos conceitos, aplicações e fundamentos da Genética Clássica.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos

Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

BURNS, G W; BOTTINO, P J. Genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.
OTTO, P.G. et al. Genética – Humana e Clínica. 2ed. São Paulo: Roca, 2004.
SNUSTAD, P., SIMMONS, M.J. Fundamentos de Genética. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar

EYNARD, A.R. Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares. Porto Alegre: Artmed. 2010
GARDNER, E.J; SNUSTAD, D.P. Genética. Rio de Janeiro: Editora Guanabara S.A, 1986.
MOTA, P. A. Genética Humana. São Paulo, Guanabara Koogan, 2000.
PASTERNAK, J.J. Genética Molecular Humana: Mecanismos de Doenças Hereditárias. São Paulo: Manole, 2002.
WILLARD, H. F.; NUSSBAUM, R. L. Genética Médica- Thompson & Thompson. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Disciplina: Histologia

Ementa: A disciplina estuda os tecidos biológicos, desde a sua formação (origem), estrutura (tipos diferenciados de células) e funcionamento.

Bibliografia Básica

EYNARD, A.R. Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares. Porto Alegre: Artmed. 2011.
GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. Tratado de Histologia em cores. 2ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Bibliografia Complementar

JUNQUEIRA, L.C. Técnicas Básicas de Citologia e Histologia. São Paulo: Santos, 1983.
PAPINI, S. Manual de Citologia e Histologia para Estudantes da Área da Saúde. Rio de Janeiro: Atheneu, 2003.

ROHEN, J.W.; et al. Anatomia Humana: Atlas fotográfico de Anatomia Sistêmica e Regional. 5 ed. São Paulo: Manole, 2010.

STEVENS, A.; LOVWE, J. Histologia Humana. 2ed. São Paulo: Manole, 2001.

WOLPERT, L., et al. Princípios de Biologia do Desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas. 2000

Disciplina: Anatomia e Fisiologia Humana

Ementa: Este componente curricular propicia o estudo estrutural e funcional dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

AIRES, M.M. Fisiologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

DANGELO, J.G.; FATTINI, C.A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar: 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

PALASTANGA, N.; et al. Anatomia e Movimento Humano – Estrutura e Função. 3 ed. São Paulo: Manole, 2000.

Bibliografia Complementar

- CONSTANZO, L. S. Fisiologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- CURI, R. (org). Praticando Fisiologia. São Paulo: Manole, 2005.
- GERMAIN, B.C. Anatomia para o Movimento. Vol. I e II. São Paulo: Manole, 2002.
- ROHEN, J.W.; et al. Anatomia Humana: Atlas fotográfico de Anatomia Sistêmica e Regional. 5 ed. São Paulo: Manole, 2010.
- SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. Vols. I e II 22 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Disciplina: Ecologia Aplicada

Ementa: Métodos para estudo da ecologia de populações e comunidades. Aspectos da ecologia das populações e comunidades aplicados a estudos de impacto ambiental, projetos de pesquisa e monitoramento, planos de manejo de Unidades de Conservação.

Bibliografia Básica

- ODUM, E.P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- PINTO – COELHO, R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- NEIMAN, Z. Era Verde. 22ed. São Paulo: Atual, 2005.
- RICKLEFS, R.E. A economia na natureza. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

- BRONFENBRENNER, U.. A Ecologia do Desenvolvimento Humano: Experimentos Naturais e Planejados. Porto Alegre: Artes Médicas. 1996.
- DAJOZ, R. Ecologia Geral. Petrópolis: Vozes, 1998.
- FORNARI, E. Dicionário Prático de Ecologia. São Paulo: Aquariana, 2001.
- MARGALEF, R. Ecologia. 7ed. Barcelona: EdicionesOmega, 2005.
- SALGADO-LABOURIAN, M. L. História Ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.
- VERNIER, J. O Meio Ambiente. 5 ed. Campinas: Papirus, 2004.

Disciplina: Fundamentos de Biologia Molecular

Ementa: Dogma central da Biologia Molecular (Replicação, transcrição e tradução). Marcadores moleculares. Técnicas utilizadas em clonagem molecular: PCR, hibridização molecular, introdução de DNA exógeno em microrganismos, extração plasmidial,

sequenciamento de DNA. Expressão gênica heteróloga: proteínas recombinantes. Mutações sitio-dirigidas (induzidas). Aplicações da Biologia Molecular.

Bibliografia Básica

ALBERTS, B. et al. Fundamentos de Biologia Celular. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2006.

DE ROBERTIS, HID, I. Bases da Biologia Celular e Molecular. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, L.C, CARNEIRO, J. – Biologia Celular e Molecular – 7a ed. Rio de Janeiro: Gaunabara Koogan. 1997.

Bibliografia Complementar

ALBERTS, B. et al. Biologia Molecular da Célula. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

BASILE, R. Citologia e Genética. 19 ed. São Paulo: Cultrix. 1977.

EYNARD, A.R. Histologia e Embriologia Humanas: Bases Celulares e Moleculares. Porto Alegre: Artmed. 2010

JUNQUEIRA, L.C. Técnicas Básicas de Citologia e Histologia. São Paulo: Santos,1983.

PAPINI, S.; FRANÇA, M. H. S. Manual de Citologia e Histologia. São Paulo: Atheneu, 2003.

SÉTIMO PERÍODO

Disciplina: Imunologia

Ementa: A disciplina possibilita ao aluno o entendimento sobre os mecanismos de defesas e respostas imunológicas considerando-se a presença de agentes adversos, e ou alterações no padrão de comportamento celular, bem como aborda suas interações e particularidades frente às doenças.

Bibliografia Básica

PLAYFAIR, J. H. L; CHAIN, B.M. Imunologia básica/ guia ilustrado de conceitos fundamentais. 9. ed. Barueri: Manole, 2013. 109 p.

ROITT, I.; BROSTOFF, J.; MALE, D. Imunologia. 6 ed. São Paulo: Manole, 2003.

STITES, Daniel P. Imunologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 187 p.

Bibliografia Complementar

FERREIRA, A. W. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.

LEVINSON, W. Microbiologia Médica e Imunológica. Porto Alegre: Artmed, 2010.

STITES, D. P.; TERR, A. Imunologia Básica. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1992.

VAZ, A. J. et al. Imunoensaios: Fundamentos e Aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

VERONESI, R.; FOCACCIA, R. V. Tratado de Infectologia. São Paulo: Ateneu, 2009.

Disciplina: Paleontologia

Ementa: A disciplina procura conhecer e compreender o estudo dos organismos do passado geológico da Terra, com base na informação contida nos fósseis, utilizando conhecimentos dos aspectos geológicos tais como os processos de formação dos fósseis e das jazidas fossilíferas para compreender a vida na atualidade e seu processo evolutivo. Estudo dos sambaquis no Vale do Ribeira.

Bibliografia Básica

BENTON, M. J. Paleontologia dos Vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008.

CARVALHO, I. de S. (editor) Paleontologia. Vol 1. Rio de Janeiro: Interciência, 2000.

POPP, J. H. – Geologia Geral. 5ed. Rio de Janeiro: Editora LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora.

Bibliografia Complementar

CARVALHO, I. de S. Paleontologia: Paleovertebrados e Paleobotânica - Vol.3. Rio de Janeiro: Interciência. 2011.

CARVALHO, I. de S. Paleontologia: Conceitos e Métodos - Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.

EICHER, D. L. – Tempo Geológico. Série de Textos Básicos de Geociências. São Paulo: Edgard Blucher, 1969.

FUTUYMA, D.J. Biologia Evolutiva. 2ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1992.

MCALESTER, A L. – História Geológica da Vida. Série de Textos Básicos de Geociências. São Paulo: Edgard Blucher, 1994.

POUGH, F.N. et al. A vida dos vertebrados. 2ed. São Paulo: Atheneu, 1999.

Disciplina: Biogeografia

Ementa: A disciplina aborda os principais métodos de reconstrução histórica de padrões de distribuição; bem como os métodos para reconstrução biogeográfica; analisando padrões de distribuição geográfica de táxons neotropicais.

Bibliografia Básica

- AMORIN, D.S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Holos. 2002.
- CARVALHO, C. J. B; Almeida, E. A. B. 2011. Biogeografia da América do Sul. Padrões e Processos. Brasil: Editora Roca. 2011.
- COX, C. B., MOORE, P. D. Biogeografia - Uma Abordagem Ecológica e Evolucionária. 7 ed. São Paulo: LTC (GRUPO GEN). 2009

Bibliografia Complementar

- GUERRA, A. J. T., CUNHA, S.B. Geomorfologia e Meio Ambiente. 4 ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2003.
- FUTUYMA, D.J. Biologia Evolutiva. 2ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 1995.
- MARGALEF, R. Ecologia. 7 ed. Barcelona: Omega, 2005.
- ODUM, E.P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro: 5 ed. Guanabara Koogan, 2009.

Disciplina: Evolução

Ementa: A teoria da evolução e seu desenvolvimento. As fontes de variabilidade. A organização da variabilidade genética nas populações. Diferenciação das populações. Isolamento reprodutivo e origem das espécies. As grandes linhas da evolução. Evolução do homem.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

FUTUYMA, D.J. Biologia Evolutiva. 2ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética, 2003.

FREIRE-MAIA, N. Teoria da Evolução – De Darwin à Teoria Sintética. São Paulo, Editora da USP, 1988.

RIDLEY, M. Evolução. 3ed. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2006.

Bibliografia Complementar

AMORIN. D.S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Holos. 2002.

BRANCO, S. M.. Evolução das Espécies. São Paulo: Moderna, 1996.

CARVALHO, C. J. B; Almeida, E. A. B. 2011. Biogeografia da América do Sul. Padrões e Processos. Brasil: Editora Roca. 2012.

GOULD, S; J. Darwin e os Grandes Enigmas da Vida. 2 ed. São Paulo: Martins Fonte. 1999

_____. Lance de Dados: a Ideia de Evolução de Platão a Darwin. São Paulo: Record, 2001.

Disciplina: Licenciamento Ambiental

Ementa: Processo de licenciamento ambiental de atividades. Avaliação de impactos ambientais. Controle de atividades em operação. Re-licenciamento de empreendimentos. Processo de licenciamento de substâncias e produtos de relevância ambiental.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

DIAS, R. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.

PHILIPPI JR, A. et al. Curso de Gestão Ambiental. São Paulo: Manole, 2004.

SANTOS, R. F. dos. Planejamento Ambiental: Teoria e Prática. São Paulo: Oficina de Textos. 2004.

Bibliografia Complementar

LUCIANA LOPES SIMÕES (org). Sustentável Mata Atlântica: A Exploração de Seus Recursos Florestais. 2ªed. São Paulo: SENAC. 2003.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, Saúde e Ambiente. São Paulo: Manole, 2005.

SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. Diagnóstico Ambiental Participativo do Vale do Ribeira e Litoral Sul de São Paulo. São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente. 1998.

ROSS, J. L. S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. 8 ed. São Paulo: Contexto, 2007.

TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. 3 ed. São Paulo: Atlas. 2005.

Disciplina: Manejo de Fauna e flora

Ementa: A disciplina oferece uma introdução aos aspectos práticos e às principais metodologias envolvidas na conservação e no manejo de flora e fauna, para fins de preservação, utilização racional e/ou controle local.

Bibliografia Básica

PRIMACK, R.B. RODRIGUES, E. Biologia da Conservação. Londrina: Planta, 2005.

SIMOES, L. L.; LINO, C. F. (org) Sustentável Mata Atlântica: a exploração de seus recursos florestais. 2ª Ed. São Paulo: SENAC, 2003.

SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5. Ed. São Paulo: Santos- Grupo GEN, 2002.

Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, J. J. O Massacre da Natureza. São Paulo: Moderna. 2005

BRITO, M. C. W. de. Unidades de Conservação – Intenções e Resultados. 2ed. São Paulo: Annablume, 2003. COSTA, P. C. Unidades de Conservação – Matéria-prima do Ecoturismo. São Paulo: Aleph, 2001.

GUERRA, A. T. ; COELHO, M. C. N(ORG). Unidade de Conservação. São Paulo: BERTHAND BRASIL, 2009.

RICKLEFS, R.E. A economia na natureza. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

FOGLIATTI, M. C. Avaliação de Impactos Ambientais: Aplicação aos Sistemas de Transportes. Rio de Janeiro: Interciência. 2004.

OITAVO PERIODO

Disciplina: Parasitologia

Ementa: Aborda as generalidades sobre a Parasitologia humana enfocando a relação parasito-hospedeiro. Estuda a morfologia, ciclo de vida, a patogenia, sintomas, os métodos de diagnóstico, a epidemiologia e a profilaxia dos principais protozoários, helmintos e artrópodes de interesse médico. A disciplina também aborda o processo saúde-doença analisando sua ocorrência, determinantes e distribuição sobre a população.

Bibliografia Básica

DE CARLI, G.A. Parasitologia clínica: seleção de métodos e técnicas de laboratório o diagnóstico das parasitoses humanas. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

NEVES, D.P. Parasitologia humana. 10ed. São Paulo: Atheneu, 1997.

REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Bibliografia Complementar

BERTOLLI FILHO, C. Histórias da saúde Pública no Brasil. 4 ed. São Paulo: Afiliada, 2004.

CIMERMAN, B.; CIMERMAN, S. Parasitologia Humana – e seus fundamentos gerais. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

HELMAN, C.G. Cultura, Saúde e Doença. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

REY, L. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do Homem nas américas e na África. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

SCLIAR, M. et al. Saúde Pública: Histórias Políticas e Revolta. São Paulo: Scipione, 2002.

Disciplina: FILOSOFIA

Ementa: Fundamentos para uma Filosofia da Educação. A filosofia antiga e sua implicação no processo de formação do ser humano. Princípios e conceitos éticos e políticos e a educação da antiguidade aos tempos atuais. Relação entre o conceito de ser humano e sua formação na Paidéia grega. A filosofia moderna e contemporânea e sua implicação no processo de formação do ser humano.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria L. de Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 1996.

_____. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2004.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12ª ed. São Paulo: Ática, 2002.

Bibliografia Complementar

COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia. São paulo: saraiva, 2006.

DEWEY, John. Democracia e Educação. São Paulo, CEN, 2002.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. Introdução à filosofia. São Paulo: Manole, 2003

KNELLER, George F. Introdução à Filosofia da Educação. Rio de Janeiro, Zahar, 2000.

LUCKESI, C. C. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1991.

MORENTE, Manoel Garcia. Fundamentos de Filosofia. São Paulo, Mestre Jou, 1998.

Disciplina: Tópicos em Geosistemas

Ementa: A disciplina pretende construir um debate entre os conceitos de ecossistema e geosistema, objetivando apresentar a entidade geosistêmica como conceito ímpar para a análise da dinâmica ambiental no âmbito geográfico. O tema subsidiou a ciência geográfica no entendimento da estrutura, padrão e funcionamento das interações socioambientais, possibilitando trabalhar interdisciplinarmente, extraído do meio ambiente diagnóstico e prognóstico sobre as suas fragilidades e potencialidades em distintas escalas temporo--espaciais de análise e de complexidade.

Bibliografia Básica

MENDONÇA, Francisco. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 206 p.

MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente. São Paulo: Contexto, 2002. 80 p.

VERNIER, J. O Meio Ambiente. 5 ed. Campinas: Papirus, 2004.

Bibliografia Complementar

GUERRA, A.J.T, CUNHA, S.B. Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

KIRCHHOFF, V. W. J. H. Queimadas na Amazônia e Efeito Estufa. São Paulo: Contexto. 1992.

NEIMAN, Z. Era Verde. 22ed. São Paulo: Atual, 2005.

SALGADO-LABOURIAN, M. L. História Ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 2004.

VESENTINI, José William. Geografia, natureza e sociedade. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1992. 91 p.

Disciplina: Planejamento Ambiental

Ementa: Introdução e conceitos de planejamento e sustentabilidade. Políticas públicas e planejamento ambiental. Ordenamento do espaço geográfico. Aplicações do sistema de informações geográficas ao planejamento ambiental. Prevenção à Poluição através do Planejamento. Instrumentos de Planejamento Ambiental: Auditoria Ambiental, Implantação de SGA, Zoneamento Ambiental.

METODOLOGIA: O método e prática de ensino-aprendizagem incorpora o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação - TIC para a realização dos objetivos pedagógicos, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

No AVA são postadas as sequências didáticas com material didático específico para a disciplina que é oferecida a distância, bem como a mediação de tutores, profissionais da educação com formação na área do curso.

Os profissionais são devidamente qualificados e compatíveis com o previsto no projeto pedagógico do curso - PPC e nos respectivos planos de ensino de cada disciplina.

Nos planos de ensino são descritas as atividades realizadas explicitando a forma de integralização da carga horária por meio de atividades on-line.

AVALIAÇÃO: O Método de avaliação segue o seguinte critério:

- Nota 1: composta por uma avaliação presencial valor: 3,0 pontos;
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;
- Nota 2: composta por uma avaliação presencial valor: 5,0 pontos
Atividades realizadas no portal (AVA) valor: 1,0 ponto;

Totalizando 10,0 pontos.

Bibliografia Básica

DIAS, R. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.

PHILIPPI JR, A. et al. Curso de Gestão Ambiental. São Paulo: Manole, 2004.

SANTOS, R. F. dos. Planejamento Ambiental: Teoria e Prática. São Paulo: Oficina de Textos. 2004.

Bibliografia Complementar

LUCIANA LOPES SIMÕES (org). Sustentável Mata Atlântica: A Exploração de Seus Recursos Florestais. 2ªed. São Paulo: SENAC. 2003.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, Saúde e Ambiente. São Paulo: Manole, 2005.

SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. Diagnóstico Ambiental Participativo do Vale do Ribeira e Litoral Sul de São Paulo. São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente. 1998.

ROSS, J. L. S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. 8 ed. São Paulo: Contexto, 2007.

TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. 3 ed. São Paulo: Atlas. 2005.

Disciplina: Biologia da Conservação

Ementa: Oferecer ao aluno uma visão crítica sobre a atual crise de biodiversidade, ampliando a noção de que uma das melhores alternativas se encontra à luz da Biologia da Conservação, como instrumento de manejo e preservação dos recursos naturais, permitindo a todos alcançar de um desenvolvimento dito sustentável.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, G.H. S; ALMEIDA, J.R.; GUERRA, A.J.T. Gestão Ambiental de Áreas Degradadas. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

PHILIPPI JR, A. et al. Curso de Gestão Ambiental. São Paulo: Manole, 2004.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, Saúde e Ambiente. São Paulo: Manole, 2005.

Bibliografia Complementar

BEI COMUNICAÇÃO (Coord.). Como Cuidar do Seu Meio Ambiente. São Paulo: BEI. 2004

CHIAVENATO, J. J. O Massacre da Natureza. São Paulo: Moderna. 2005

FOGLIATTI, M. C. Avaliação de Impactos Ambientais: Aplicação aos Sistemas de Transportes. Rio de Janeiro: Interciência. 2004.

LIMA, L. M. Q. Lixo: Tratamento e Biorremediação. 3ª Ed. São Paulo: Hemus, 2004.

MANO, E. B.; PACHECO, E. B. A. V.; BONELLI, C. M. C. Meio ambiente, poluição e reciclagem. São Paulo: Blucher, 2005.