



FISIO NEWS

Confira neste boletim os últimos acontecimentos do curso e as atividades que serão desenvolvidas neste semestre.

Acompanhe também a participação dos alunos em eventos científicos e as demais notícias do curso.

INFORMATIVO 02: MAIO DE 2013

PALAVRA DO COORDENADOR



Prof. Anderson M. da Silva

Caros colegas, elaboramos mais um informativo com o objetivo de apresentar aos acadêmicos e comunidade externa ações realizadas pelo curso de Fisioterapia das FVR, nos últimos meses. Boa leitura !!

CURSO DE FISIOTERAPIA ADERE AO PROJETO COLETA SELETIVA.

A missão institucional das FVR é *“Formar cidadãos com competência técnica e compromisso social, e transmitir valores éticos de disciplina, respeito, liberdade e seriedade”*.

Diante deste contexto, o curso aderiu este ano ao projeto de coleta seletiva desenvolvido na instituição, após reunião com o Núcleo Docente Estruturante – NDE e o Colegiado de Curso.

O projeto denominado ***“Coleta seletiva de pilhas e baterias – Empresa Junior”*** foi criado em 2013 pelos alunos do curso de Administração e tem como objetivo implementar um programa de sensibilização junto a comunidade acadêmica das FVR sobre a coleta seletiva e destinação final de pilhas e baterias. As ações do projeto que envolve o curso de fisioterapia serão desenvolvidas no mês de maio e junho de 2013.

O curso ainda planeja para 2013 a participação em demais projetos relacionados a preservação do Meio Ambiente, relações étnico-raciais e história e cultura afro-brasileira. Contamos com a participação de todos!!!



Alunos do curso de fisioterapia apresentando o “papa pilhas e baterias”.

ESTÁGIOS 2012

O estágio possibilita associar teoria e prática, sendo essencial para o processo de aprendizagem. O estágio curricular por ser um instrumento didático pedagógico, proporciona ao aluno a participação em experiências reais do cotidiano em seu contexto social. Por meio dessas situações o acadêmico tem a oportunidade de enfrentar conflitos que envolvem valores e interesses pessoais (GAIAD; SANT'ANA, 2005).

Os campos de atuação da fisioterapia são muitos e envolvem várias especialidades, sendo assim, é de suma importância a prática realizada nos mais diversos campos de estágio durante a graduação. No primeiro semestre de 2012 os estágios curriculares supervisionados foram realizados nas áreas de Fisioterapia Neurológica (Profª Adriana Leite Martins), Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica (Profª Érika Félix), e Fisioterapia Geriatria (Profª Aline Monma), no Setor Municipal de Fisioterapia da cidade de Registro-SP, na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE da cidade de Sete Barras – SP. e na Casa de Amparo a Velhice - Lar dos Velhinhos na cidade de Registro-SP. No segundo semestre os estágios foram realizados na área hospitalar, com as professoras Adriana e Aline supervisionando o setor de Clínica Médica e Retaguarda do Hospital São João – HSJ na cidade de Registro – SP. e a professora Érika supervisionando a área de UTI no Hospital Regional Dr. Leopoldo Bevilacqua na cidade de Parquera-Açu- SP.

O estágio foi enriquecedor, os alunos puderam vivenciar dias consecutivos tanto da realidade hospitalar quanto da rotina de um serviço ambulatorial e observar a importância de ter um olhar integrado para com o paciente

e aprender que o trabalho com a equipe multiprofissional é fundamental e necessário para oferecer aos pacientes as melhores condições de recuperação possível.



Estágio supervisionado na APAE de Sete Barras – SP.

No dia 06 de fevereiro deste ano, mais uma turma deu início às atividades de estágio curricular supervisionado no curso de Fisioterapia das FVR.



Alunos da turma de 2013 em área de estágio sob supervisão da profª. Érika Félix.

DOCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA DAS FVR PUBLICA ARTIGO EM REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL

A Docente do curso de fisioterapia das Faculdades Integradas Vale do Ribeira – FVR - UNISEPE prof^a Érika Félix, terá sua tese de mestrado publicado, em breve, na revista **“Pediatric Pulmonology”**, renomado periódico americano sobre Pneumologia, com fator de impacto 2,6. O artigo é resultado do estudo realizado pela fisioterapeuta na Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, com auxílio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), no ano de 2011.

Trata-se de um estudo inédito cujo objetivo foi avaliar os **“Efeitos do treinamento muscular inspiratório nos volumes pulmonares, força muscular respiratória e qualidade de vida de pacientes com Ataxia Telangiectasia”**.

A Ataxia Telangiectasia (A-T) é uma doença genética causada pela mutação do cromossomo 11, sua primeira descrição foi na década de 50, apresentando manifestações clínicas típicas como ataxia cerebelar, telangiectasias e perda gradual da coordenação muscular, incluindo tosse ineficaz secundária a progressão da doença neurológica.

Participaram do estudo 11 pacientes com a síndrome, que realizavam treinamento muscular inspiratório (TMI) diário por um período de 24 semanas. Félix e colaboradores concluíram que o TMI foi eficaz para a melhora do padrão ventilatório, volumes pulmonares, força muscular respiratória e qualidade de vida, devendo este ser considerado como tratamento adjuvante ao medicamentoso para pacientes com A-T.



Profª Érika Félix é docente do curso de fisioterapia das FVR deste 2012.

DEPOIMENTO DE EX-ALUNA SOBRE O CURSO DE FISIOTERAPIA DAS FVR

“Já fiz Educação física na instituição e fui buscar fazer o que sempre sonhei: uma forma de ajudar, reabilitando pessoas. Num curso, quem faz a diferença é o aluno. Se você se empenha para fazer alguma coisa, a faculdade tem os instrumentos. A minha competência vai do meu conhecimento e a faculdade me permite isso. Os professores são os melhores, são os mestres mais queridos, são focados e fazem de tudo para concluirmos o curso sendo bons profissionais”.

Juliana Rodrigues Soares (foto) é graduada em fisioterapia pelas FVR em 2012. Atualmente, é promotora de saúde e atividade Física para terceira idade no município de Miracatu-SP.



Juliana Rodrigues Soares reside na cidade de Juquiá-SP.

VIVÊNCIAS PRÁTICAS EM SALA DE AULA

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988), em seu artigo 205, apresenta três objetivos para a educação: o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

No campo da educação é comum se deparar com colegas de profissão que se queixam da dificuldade que apresentam em dominar as modernas práticas profissionais. Para que o profissional encontre caminhos que facilite transferir o discurso pedagógico da teoria para a prática são necessárias diversas atitudes a serem observadas, bem como inseri-las na prática educacional.

Assim, ao professor compete criar um ambiente desafiador ao educando, oferecer metodologias diversificadas no processo ensino-aprendizagem, proporcionar o acesso ao conhecimento científico acumulado durante a evolução do homem e a aplicação deste conhecimento durante sua vida.

Nesse sentido, a coordenação junto com seus professores têm incentivado às aulas práticas. No semestre passado, os professores proporcionaram vivências práticas de acordo com o conteúdo aplicado em suas disciplinas. Dentre elas, podemos citar:

➤ Aula prática onde os alunos puderam aplicar a ficha de avaliação e identificar os testes neurológicos assim como as diferentes formas de tratamento, numa criança com disfunções neurológicas na disciplina de Fisioterapia Pediátrica com a Profª Adriana Leite Martins.

Considerando a real importância em aplicar com clareza o conhecimento que possui, bem como propiciar o sucesso profissional e o desempenho significativo dos alunos o curso tem se comprometido a fim de aprimorar essa prática docente em busca da excelência.



A profª. Adriana demonstrando a técnica em paciente.



Alunos realizando avaliação neurológica na paciente sob orientação da profª Adriana Leite Martins.



INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE FISIOTERAPIA – FVR

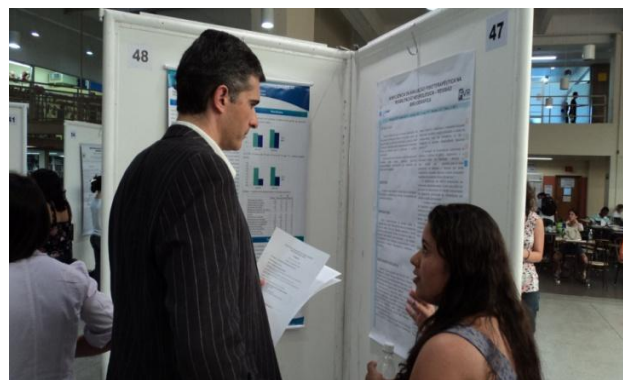
O princípio norteador de uma universidade baseia-se no eixo ensino–pesquisa. Isto quer dizer que estas atividades são indissociáveis e constituem o fundamento para uma boa formação acadêmica. O estímulo à produção de conhecimento científico deve começar no ensino de graduação. Assim, investir na formação de grupos de pesquisa envolvendo professores, profissionais e estudantes, apresenta impacto positivo na formação dos estudantes e na melhora do conceito das instituições de ensino superior.

É fato que estudantes que vivenciam a experiência de participarem de projetos de pesquisa, apresentarem trabalhos em eventos científicos, redigirem e publicarem artigos científicos, são vistos de forma diferenciada quando participam de concursos ou seleções profissionais. Mesmo que estes não tenham o objetivo de seguir a carreira acadêmica ou a área da pesquisa científica, esta vivência os tornará profissionais muito mais preparados para a atuação no mercado de trabalho.

As ciências da saúde se apresentam como uma das áreas mais dinâmicas dentro de uma faculdade, haja vista a velocidade com que evolui o conhecimento científico nesta área. Com esse propósito o curso de Fisioterapia das FVR iniciou em 2011 as atividades de Iniciação Científica. Os trabalhos foram supervisionados e orientados pela Profª Adriana Leite Martins. Os trabalhos realizados renderam frutos como publicações e apresentações de trabalhos sob a forma de pôster, dentre dois foram apresentados no Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC, que ocorreu em novembro de 2012 em

São Paulo.

As alunas Thaciane Caroline Alves Mendes e Viviane da Rosa Oliveira (acadêmicas do 7º período) representaram seus colegas e encheram de orgulho e satisfação seus professores Adriana (orientadora) e Anderson (coordenador) que estiveram presentes no evento. E as atividades continuam, vamos esperar os novos resultados. Parabéns a todos os alunos envolvidos.



A aluna Viviane da Rosa no CONIC 2012.



A aluna Thaciane Alves em apresentação.



SEMINÁRIO DE SOCIALIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Muitos alunos, ao chegarem próximos da obtenção de seus títulos acadêmicos, e descobrindo ser um Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, pré-requisito à obtenção de tal titulação questionam a práticas das universidades e instituições de ensino superior sobre a exigência efetiva desta atividade.

Muitas vezes confusos com a normatização e a profundidade da pesquisa a ser realizada, banalizam a elaboração de um TCC, postulando que se trata meramente de uma norma burocrática.

Entretanto, um TCC é a máxima expressão do conhecimento absorvido durante os longos anos de aprendizado no curso universitário, uma vez que este espera formar profissionais que além de conhecimento específico, possam apresentar autonomia, senso investigativo, flexibilidade, dentre outras qualidades.

No mês de Novembro os alunos do 8º período tiveram a oportunidade de, por meio de um “SEMINÁRIO DE SOCIALIZAÇÃO DE TCC” apresentar em forma de pôster seus trabalhos. Os professores do curso avaliaram os trabalhos que ficaram disponibilizados para visita de alunos e docentes dos demais cursos da instituição. Parabéns “IV turma de Fisioterapia” vocês venceram e superaram as nossas expectativas!

PÁGINA DO CURSO

Este informativo pode ser encontrado em www.scelisul.com.br/cursos/graduacao/FT/

Nesta página, você também encontrará outras informações sobre o curso de Fisioterapia. Vale a pena conferir!!



Formandos da IV turma de fisioterapia com a profª Adriana Leite Martins.

EDITORIAL

O informativo **FISIO NEWS** é uma publicação do curso de Fisioterapia das FVR.

Elaboração e Edição: Prof. Anderson Martins da Silva e profª. Adriana Leite Martins.

Colaboradores: Profª Aline Tatiane A. Monma, prof. Dair de Almeida E profª Érika Félix.

Contato: fisioterapia@scelisul.com.br